

Português - Critérios de Avaliação – CEF TIPO II- 2020/2021
Regimes presencial, misto e não presencial
Perfil de Aprendizagens Específicas

DOMÍNIO	PESO	PERFIL DE APRENDIZAGENS	DESCRITORES	ÁREAS DE COMPE-TÊNCIAS	INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO			
					PRESENCIAL	MISTO	NÃO PRESENCIAL	
O aluno deve ficar capaz de:								
Oralidade	10%	Produzir textos orais com diferentes finalidades, utilizando uma expressão oral correta,	adequadamente.	MB	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Testes sumativos e formativos	Testes sumativos e formativos	Testes formativos
			com falhas pontuais.	B				
			com diversas falhas.	S				
			com falhas significativas.	I				
		Compreender textos orais, destacando o essencial e sintetizando informação,	adequadamente.	MB		Questionários escritos e orais	Questionários escritos e orais	Questionários de leitura / educação literária
			com falhas pontuais.	B				
			com diversas falhas.	S				
			com falhas significativas.	I				
Leitura	10%	Ler e interpretar textos com diferentes características,	adequadamente.	MB	A, B, C, D, F, G, H, I, J	Apresentações orais	Apresentações orais	Fichas de gramática
			com falhas pontuais.	B				
			com diversas falhas.	S				
			com falhas significativas.	I				
Educação Literária	10%	Ler integralmente obras literárias de natureza narrativa, lírica e dramática e interpretar os textos em função do género literário,	adequadamente.	MB	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Grelhas de registo: . trabalho de grupo . trabalho individual	Grelhas de registo: . trabalho de grupo . trabalho individual	Registos da Plataforma Google Classroom
			com falhas pontuais.	B				
			com diversas falhas.	S				
			com falhas significativas.	I				
Escrita	10%	Escrever textos organizados em parágrafos, respeitando as regras de ortografia e de pontuação e de acordo com o género textual que convém à finalidade comunicativa,	adequadamente.	MB	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Registos da Plataforma Google Classroom	Registos da Plataforma Google Classroom	
			com falhas pontuais.	B				
			com diversas falhas.	S				
			com falhas significativas.	I				
Gramática	10%	Conhecer e aplicar corretamente regras da gramática da língua portuguesa padrão,	adequadamente.	MB	A, B, C, F, G, H, I, J			
			com falhas pontuais.	B				
			com diversas falhas.	S				
			com falhas significativas.	I				

Valores		O aluno deve ser capaz de:			Presencial	Misto	Não Pres.
Responsabilidade	10%	Saber respeitar-se a si mesmo e aos outros, aceitando e cumprindo as regras estabelecidas no RI / aula: <ul style="list-style-type: none">- apresenta o material necessário para a aula- é assíduo e pontual- trata com correção colegas e professores... Saber trabalhar em equipa, cumprindo as regras do trabalho de grupo: <ul style="list-style-type: none">- respeita a opinião dos outros- manifesta espírito de entreaajuda- colabora eficazmente para a gestão de conflitos...	Revela - MB Revela com falhas pontuais - B Revela com diversas falhas - S Não revela – I	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Grelhas de observação e registo	Grelhas de observação e registo	Grelhas de registo: Presença nas aulas síncronas; Frequência e qualidade da participação nas aulas síncronas; Cumprimento de prazos e de regras na elaboração das tarefas; Empenho e autonomia
Excelência e exigência	10%	Ter consciência de si e dos outros, adequando o seu comportamento à dinâmica do coletivo: <ul style="list-style-type: none">- intervém com pertinência e a propósito, nas aulas- é solidário com os colegas... Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação, revelando perseverança perante as dificuldades: <ul style="list-style-type: none">- exprime-se com clareza e correção, oralmente e por escrito, em todas as tarefas- procura soluções para ultrapassar dificuldades...	Revela - MB Revela com falhas pontuais - B Revela com diversas falhas - S Não revela – I				
Curiosidade, Reflexão e Inovação	10%	Querer aprender mais, manifestando comportamentos que concretizem esta intenção: <ul style="list-style-type: none">- levanta dúvidas pertinentes- utiliza ferramentas e aplicações inovadoras na apresentação de trabalhos e projetos- pesquisa, organiza e avalia criticamente a informação...	Revela - MB Revela com falhas pontuais - B Revela com diversas falhas - S Não revela – I				
Liberdade	10%	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum: <ul style="list-style-type: none">- estabelece objetivos, traça planos, e concretiza projetos e desafios pessoais, com consciência de grupo e no respeito pelos valores enunciados...	Revela - MB Revela com falhas pontuais - B Revela com diversas falhas - S Não revela – I				

Cidadania e Participação	10%	<p>1. Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - relaciona-se com todos os alunos da turma de forma apropriada, respeitando a diversidade e a diferença. ... <p>2. Negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - envolve-se em projetos de cidadania ativa - é interventivo, tem iniciativa, é empreendedor ... 	<p>Revela - MB</p> <p>Revela com falhas pontuais - B</p> <p>Revela com diversas falhas - S</p> <p>Não revela – I</p>				
---------------------------------	-----	---	--	--	--	--	--

Áreas de competência (Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória)

A - Linguagens e Textos

C - Raciocínio e Resolução de Problemas

E - Relacionamento Interpessoal

G - Bem-Estar e Saúde

I - Saber Técnico e Tecnologias

B - Informação e Comunicação

D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo

F - Autonomia e Desenvolvimento Pessoal

H - Sensibilidade Estética e Artística

J - Consciência e Domínio do Corpo

Observações:

- Nos três regimes, quando não houver elementos de avaliação que permitam avaliar um domínio, o peso deste domínio deverá ser redistribuído pelos restantes.

- No regime misto, a avaliação sumativa será sempre realizada nos momentos presenciais.

- No ensino à distância, será privilegiada a avaliação formativa.